

**Итоговый отчёт**  
о реализации Программы  
по развитию личностного потенциала воспитанников  
по дополнительной образовательной программе  
творческой направленности «**Волшебный мир творчества**»  
за 2022-2023 учебный год

**Педагоги:** Косых Екатерина Витальевна  
Сенина Янина Владимировна.

**Цель Программы:** раскрыть личностный потенциал обучающихся, в том числе развитие эмоционального интеллекта и социальных компетенций (социально-эмоциональное развитие) через занятия творческой направленности, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

**Задачи Программы:**

- развить личностный потенциал обучающихся (эмоциональный интеллект и социальные компетенции);
- знакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
- побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе нетрадиционные техники;
- формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, творческое мышление, внимание, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом и творческую самореализацию;
- способность применять полученные знания в различных сферах человеческой деятельности.

**Планируемые результаты усвоения Программы:**

- развит личностный потенциал обучающихся.
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре и в творческой деятельности, ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- творческие способности ребёнка также проявляются в овладении нетрадиционными видами деятельности, рассказывании сказок, танцах, пении. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами, создавать картины своими руками,

рисовать пластилином, придумывать игрушки из помпонов, удивительные поделки из шерсти меринуса. Дети с удовольствием участвуют в конкурсах, выставках, ярмарках. Им очень нравится дарить самодельные игрушки людям. От творческой деятельности дети получают огромный эмоциональный заряд, который будет сопровождать их всю жизнь.

Для успешного развития творческих способностей и развития творческого потенциала воспитанников, в нашей группе была создана предметно-пространственная среда и созданы все условия для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней. Развивающая среда в группе предполагает предоставление свободы исследования, резерв свободного места и времени. Необходимость активизировать самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждает их к творческому отношению к выполняемой деятельности, самовыражению и импровизации.

**На протяжении учебного года было проведено:** 36 занятий.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (25 мин).

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:** с сентября 2022 года 1 раз/неделю.

**Какие мероприятия проводились?**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Развлечений.
- Выставки творческих работ:
  - по рисованию,
  - аппликации,
  - лепке,
  - оригами.

**Содержание работы:** было направлено на использование нетрадиционной техники работы с красками, бумагой, с пластилином.

**Работу проводила по нескольким направлениям:**

- Использование элементов техники «Оригами» и бумажной аппликации. На занятиях по художественному ручному труду, в данном направлении, дети учились вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, вырезать по контуру и на глаз.
- Работа с крупной требовала от детей усидчивости и терпения. Работа с мелким материалом способствовала укреплению мышц кистей рук, развитию мелкой моторики пальцев рук. На занятиях дети познакомились с различными видами круп, что способствовало развитию познавательного интереса.
- Работа с бросовым материалом. Дети учились работать с ножницами, соединяли части целого, красиво оформляли свои работы, доводили начатое дело до конца.
- Работа с природным материалом. Данный вид ручного труда требовал от детей соблюдение правил безопасности, осторожности, внимания, терпения, аккуратности.
- Работа с соленым тестом, знакомство с его свойствами способствовало формированию положительных эмоций у детей.
- Познакомились с такими техниками рисования как:
  - оттиск печатками,
  - скатывание бумаги,
  - акварель и восковые мелки,
  - кляксография с трубочкой,

- набрызг,
- рисование тычком,
- пластилинография,
- рисование вилками

➤ Происходило знакомство с музыкальной, литературной и театральной культурной.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

| <i>Позитивные тенденции</i>   | <i>Негативные тенденции и их причины</i> |
|---|--|
| Дети овладели по окончании курса всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками | -  |

Систематическая работа по программе дополнительного образования положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, они научились помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. У ребят заметно возрос интерес к творчеству, они стали более уверенными и самостоятельными, активными в образовательной деятельности.

Работая по данному направлению, нам удалось достичь хороших результатов. Первыми, кто оценил результат - это, конечно, родители! Дети стали чуткими, внимательными, отмечается положительное отношение к собственной деятельности, её результатам, к сотрудничеству со взрослыми и детьми.

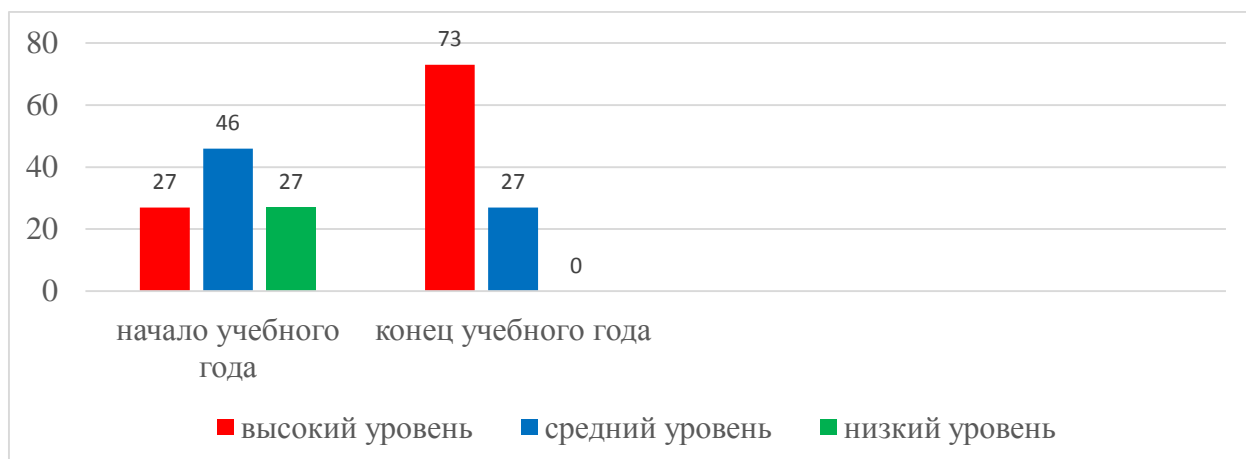
**Мониторинг  
результатов обучения детей  
группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
по дополнительной образовательной программе  
«Волшебный мир творчества»**

**На начало учебного года** списочный состав: 11 детей;  
обследовано: 11 детей

**На конец учебного года** списочный состав: 11 детей;  
обследовано: 11 детей.

| <b>Уровень развития</b> | <b>Начало учебного года</b> |          | <b>Конец учебного года</b> |           |
|-------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|-----------|
|                         | <i>Количество детей</i>     | <i>%</i> | <i>Количество детей</i>    | <i>%</i>  |
| Высокий                 | 3                           | 27       | 8                          | <b>73</b> |
| Средний                 | 5                           | 46       | 3                          | <b>27</b> |
| Низкий                  | 3                           | 27       | <b>0</b>                   | 0         |

Таким образом, на диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников творческих способностей по Программе «Волшебный мир творчества».



### **Дети были привлечены к участию в конкурсах различного уровня:**

1. В конкурсе ДООУ «Лучшая Новогодняя игрушка - 2022». Воспитанники участвовали в 2-х номинациях: «Символ года» и «Помощники Деда Мороза», где три работы заняли призовые места. 1 место (Богатырёв Макар) и 2-ые места (Чернухина Ксюша и Дихтярук Степан).
2. В городском конкурсе Сибирские увалы «Лес встречает Новый год», наш воспитанник Богатырёв Макар занял почетное 3 место, в номинации «Новогодний маскарад».
  - В очном Окружном конкурсе «Эко#НарядДляЁлочки», Шевелев Артем стал призёром за изготовление игрушки из пластиковых бутылок «Медуза».
  - Сираева Каталина и Жидяев Вова участвовали в городском конкурсе «Солнце для всех» (для детей с ограниченными возможностями), поделки из природного материала, так же награждены дипломами Победителя.
3. Так же воспитанники были участниками в международных, всероссийских и региональных конкурсах, связанных с творческой деятельностью. Имеют Дипломы Победителей 1, 2 и 3-х мест.

Результаты нашей работы, достижения детей педагогов и их родителей всегда видны на выставках детских работ, которые организовывались в группе, в течение всего учебного года.

**Налажен обмен опытом между образовательными организациями** по развитию программы ЛРОС на муниципальном уровне:

- выступление на методическом объединении в рамках ЛРОС с темой «Развитие художественно-эстетического творчества у детей через взаимодействие с семьями родителей».

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что занятия по развитию творческих способностей, предоставляет неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Работу по воспитанию творческих способностей и развитию личностного потенциала детей по дополнительной образовательной программе «Волшебный мир творчества» можно считать успешной.